Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Quipile
Lugar	IED Agropecuario La Sierra – Sede Bachillerato
Fecha	28/04/2026
Tema	"Tu Estilo No Necesita Cigarrillos" Prevenir el inicio y reducir el uso de vapeadores mediante estrategias educativas, de concienciación y participación activa.
Entorno	Educativo
Objetivo	Prevenir el consumo de bebidas artesanales y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Laura Geraldine Cortés De Narvaez
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.069.585.703
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

La población total beneficiada fueron 27 adolescentes de los cursos de décimo y once, donde se identificaron a 13 estudiantes de sexo masculino y 14 de sexo femenino. Se identifica que, frente a la afiliación en salud, 22 se encuentran afiliados con régimen subsidiado, mientras que 5 con régimen contributivo, se encuentra a 2 estudiantes como población con discapacidad intelectual.

Frente al lugar de vivienda, se identifica que 24 viven en zonas rurales del municipio de Quipile, mientras que 3 viven en el centro poblado de la Inspección de La Sierra.

Es importante aclarar que la actividad se realizó con cada curso por parte por temas de horario académico.

2. **Metodología de la actividad realizada**

La presente sesión se divide en 3 momentos:

1. Inicio - Saludo y explicación: Se procede a explicar a los presentes el objetivo del encuentro, los momentos que lo conforman y las actividades a realizar.

2. Explicación de conceptos:
   - Cigarrillos
   - Vapeador
   - Tóxicos del vapeador.
   - Consecuencias de consumo.

3. Actividad de cierre: Se procede a invitar a los estudiantes a reflexionar acerca de su proyecto de vida asociándolo con lo anteriormente visto y explicado. Esta actividad se realiza con el fin de promover un proyecto de vida consciente y realista, fomentando el autocuidado y el bienestar de cada unos de los estudiantes.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Se invita a los participantes a leer frases e identificar imágenes relacionadas al vapeo y el consumo de cigarrillos eléctricos, con el fin de identificar pensamientos y percepciones por parte de los estudiantes.

2.2 Explicación del tema

El consumo de cigarrillos electrónicos o Sistemas Electrónicos de administración de Nicotina – SEAN, constituye una problemática emergente de salud pública que afecta principalmente a adolescentes y jóvenes. Su creciente uso se asocia a estrategias de mercadeo dirigidas a esta población y a la falsa percepción de que son dispositivos inocuos.

El uso de vapeadores en adolescentes se ha convertido en una preocupación creciente debido a los riesgos físicos, emocionales y sociales que puede generar en esta etapa del desarrollo, ya que muchos jóvenes inician el consumo por curiosidad, presión social, influencia de amigos, redes sociales o por la falsa creencia de que los cigarrillos electrónicos son inofensivos. Sin embargo, diversos estudios han demostrado que los vapeadores contienen sustancias químicas que pueden afectar la salud pulmonar, el sistema nervioso y generar dependencia a la nicotina desde edades tempranas.

Por esta razón, es fundamental promover estrategias educativas y de concienciación que permitan prevenir el inicio y reducir el uso de vapeadores en adolescentes, fortaleciendo en ellos la capacidad de tomar decisiones responsables e informadas, por lo que la educación cumple un papel esencial en la prevención, ya que brinda información clara y adecuada sobre los efectos negativos del vapeo, desmontando mitos y creencias erróneas que normalizan su consumo. Así mismo, es importante

fomentar espacios de diálogo donde los adolescentes puedan expresar sus dudas, inquietudes y experiencias sin temor a ser juzgados.

La participación activa de estudiantes, docentes, familias y comunidad educativa permite construir entornos protectores y fortalecer factores de protección frente al consumo de sustancias y las campañas preventivas deben incluir actividades dinámicas, reflexivas y participativas que motiven a los jóvenes a reflexionar sobre el cuidado de su cuerpo, su salud mental y su proyecto de vida. También resulta necesario fortalecer habilidades para la vida como la autoestima, el manejo de emociones, la toma de decisiones, la comunicación asertiva y la resistencia a la presión de grupo, ya que estas herramientas ayudan a los adolescentes a enfrentar situaciones de riesgo de manera más segura.

Del mismo modo, el acompañamiento familiar y la supervisión afectiva son fundamentales para prevenir conductas de riesgo, promoviendo relaciones basadas en la confianza, el respeto y la escucha activa, las instituciones educativas pueden desarrollar talleres, campañas informativas, actividades lúdicas y jornadas pedagógicas que sensibilicen sobre las consecuencias del vapeo y promuevan estilos de vida saludables. De igual manera, es importante que los adolescentes conozcan que el vapeo no solo afecta la salud física, sino también el rendimiento académico, la concentración y el bienestar emocional.

Se identifica que muchos jóvenes desconocen que algunos vapeadores contienen altas cantidades de nicotina, sustancia altamente adictiva que puede alterar el desarrollo cerebral durante la adolescencia, la prevención debe centrarse no solo en prohibir, sino en educar, orientar y generar conciencia sobre los riesgos reales asociados al consumo. Promover hábitos saludables, el deporte, las actividades culturales y los espacios de participación juvenil contribuye a disminuir la probabilidad de iniciar el uso de vapeadores. Asimismo, es importante fortalecer la capacidad crítica de los adolescentes frente a la publicidad y los mensajes en redes sociales que presentan el vapeo como algo moderno o inofensivo.

La participación activa de los jóvenes en campañas preventivas puede generar mayor impacto, ya que ellos mismos se convierten en multiplicadores de mensajes positivos dentro de sus grupos sociales, escuchar sus opiniones y permitirles liderar actividades fortalece el sentido de pertenencia y compromiso con el bienestar colectivo, por último, prevenir el consumo de vapeadores implica trabajar de manera conjunta para construir entornos seguros, saludables y protectores donde los adolescentes se sientan valorados, informados y acompañados en el cuidado de su salud y en la construcción de un proyecto de vida libre de sustancias nocivas.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Esferos.
- Hojas.

- Diapositivas.
- Videos.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

- ¿Qué es vapeador?
- ¿Qué contiene un vapeador?
- ¿Qué es un cigarrillo electrónico?

3. Conclusiones y recomendaciones

Se logró generar una actividad con los estudiantes de décimo y once, los estudiantes se mostraron participativos y reflexivos frente a su vida y las consecuencias de tomas decisiones erróneas durante la etapa de la adolescencia.

La realización de talleres y espacios de sensibilización con adolescentes permite fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes responsables frente al cuidado de la salud y la prevención de conductas de riesgo. A través de estas actividades se promueve la reflexión, la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades para resistir la presión social y fortalecer su proyecto de vida. Así mismo, estos espacios favorecen la participación activa, la comunicación asertiva y la construcción de entornos educativos más seguros, protectores y conscientes del bienestar integral de los jóvenes.

4. Registro fotográfico



Gobernación de Cundinamarca	**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD** **GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA**	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**



